



**Oana Maria Carciu**

Fecha del documento: 01/02/2012

813258a7fb6e2429a0d9a1c7be06cac9

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cv.normalizado.org/>

**Oana Maria Carciu**

Apellidos: **Carciu**  
 Nombre: **Oana Maria**  
 Teléfono fijo: **0034976761535**  
 Correo electrónico: **ocarciu@unizar.es**

**Situación profesional actual**

**Nombre de la entidad:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Departamento, servicio, etc.:** Departamento de Filología Inglesa y Alemana, Facultad de Filosofía y Letras  
**Categoría/puesto o cargo:** Becaria FPU  
**Fecha de inicio:** 01/12/2009  
**Modalidad del contrato:** Becario/a (pre o posdoctoral, otros) **Tipo de dedicación:** Tiempo completo  
**Terciaría (Cód. Unesco):** 570000 - Lingüística  
**Dedicación profesional actual:** Personal investigador en formación  
**Palabras clave dedicación:** Lingüística

**Nombre de la entidad:** Universidad de Zaragoza

**Cargos y actividades desempeñados con anterioridad**

	Nombre de la entidad	Categoría/puesto o cargo	Fecha de inicio
	Universidad de Zaragoza	Prof. Asociado TP 6	10/2009

**Nombre de la entidad:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Categoría/puesto o cargo:** Prof. Asociado TP 6  
**Fecha de inicio:** 10/2009 , 2 meses



## Formación académica recibida

### Titulación universitaria

#### Diplomaturas, licenciaturas e ingenierías, grados y másteres

- 1 Titulación oficial:** Titulado Superior  
**Nombre del título:** Master en Estudios Textuales y Culturales en Lengua Inglesa  
**Entidad que expide el título:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de titulación:** 11/2008
- 2 Titulación oficial:** Titulado Superior  
**Nombre del título:** Lcda. Filología Francesa e Inglesa  
**Entidad que expide el título:** Universidad de Bucarest **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de titulación:** 06/2006

### Cursos y seminarios recibidos de perfeccionamiento, innovación y mejora docente, nuevas tecnologías, etc., cuyo objetivo sea la mejora de la docencia

- 1 Título del curso/seminario:** Técnicas para potenciar la comunicación y participación de los alumnos en el aula  
**Entidad organizadora:** Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Zaragoza  
**Fecha de fin:** 2011, 9 horas
- 2 Título del curso/seminario:** Aprender a pensar y enseñar a pensar: desarrollo del pensamiento creativo  
**Entidad organizadora:** Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Zaragoza  
**Fecha de fin:** 2011, 12 horas
- 3 Título del curso/seminario:** Students as Partners' Programme: University of Manchester (Mentoría entre estudiantes. Programa de la Universidad de Manchester)  
**Entidad organizadora:** Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Zaragoza  
**Fecha de fin:** 2011, 4 horas
- 4 Título del curso/seminario:** Puesta en práctica del programa Students as Partners (Mentoría entre estudiantes)  
**Entidad organizadora:** Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Zaragoza  
**Fecha de fin:** 2011, 4 horas
- 5 Título del curso/seminario:** Técnicas de investigación educativa  
**Entidad organizadora:** Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Zaragoza  
**Fecha de fin:** 2011, 8 horas
- 6 Título del curso/seminario:** Motivar para el aprendizaje. ¿Cómo podemos mejorar el interés y el esfuerzo de los alumnos por aprender?  
**Entidad organizadora:** Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Zaragoza  
**Fecha de fin:** 2010, 8 horas



- 7 Título del curso/seminario:** Innovaciones y propuestas para la e-Evaluación de competencias en la universidad  
**Entidad organizadora:** Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Zaragoza  
**Fecha de fin:** 2010, 8 horas
- 8 Título del curso/seminario:** Aprendizaje basado en la indagación en educación superior (Equiry Based Learning – EBL)  
**Entidad organizadora:** Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Zaragoza  
**Fecha de fin:** 2010, 4 horas
- 9 Título del curso/seminario:** Aprender a fijarse metas: nuevos estilos motivacionales  
**Entidad organizadora:** Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Zaragoza  
**Fecha de fin:** 2010, 2 horas
- 10 Título del curso/seminario:** Cómo crear formularios on-line  
**Entidad organizadora:** Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Zaragoza  
**Fecha de fin:** 2009, 3 horas
- 11 Título del curso/seminario:** Cómo crear encuestas on-line  
**Entidad organizadora:** Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Zaragoza  
**Fecha de fin:** 2009, 4 horas
- 12 Título del curso/seminario:** Cómo elaborar mapas conceptuales con CmapTools  
**Entidad organizadora:** Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Zaragoza  
**Fecha de fin:** 2009, 4 horas
- 13 Título del curso/seminario:** Wordpress como herramienta de creación de sitios web de apoyo a la Docencia  
**Entidad organizadora:** Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Zaragoza  
**Fecha de fin:** 2009, 3 horas
- 14 Título del curso/seminario:** Estrategias para hacer presentaciones PowerPoint eficaces en docencia  
**Entidad organizadora:** Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Zaragoza  
**Fecha de fin:** 2009, 4 horas

## Conocimiento de idiomas

Idioma	Habla	Lee	Escribe
Alemán	Regular	Bien	Regular
Francés	Suficiente	Suficiente	Suficiente
Inglés	Suficiente	Suficiente	Suficiente



## Experiencia docente

### Participación en proyectos de innovación docente (planes y equipos de trabajo relacionados con EEES)

- Título del proyecto:** Programa Tutor Quirón en el Máster en Estudios Textuales y Culturales en Lengua Inglesa y en el programa de doctorado de Estudios Ingleses como medida complementaria al plan de acción tutelar  
**Tipo de participación:** Colaborador  
**Tipo de duración:** Por tiempo determinado  
**Entidad financiadora:** Universidad de Zaragoza      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha fin de la participación:** 2012, 1 año
- Título del proyecto:** Hacia un proceso de acreditación de los estándares de calidad del perfil de aprendizaje competencial en el Programa de Postgrado en Estudios Ingleses de la Universidad de Zaragoza  
**Tipo de participación:** Colaborador  
**Tipo de duración:** Por tiempo determinado  
**Entidad financiadora:** Universidad de Zaragoza      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha fin de la participación:** 2012, 1 año
- Título del proyecto:** Evaluación de la calidad de la actividad docente y de los procesos de aprendizaje de los estudiantes a través del European Language Portfolio (ELP)  
**Tipo de participación:** Colaborador  
**Tipo de duración:** Por tiempo determinado  
**Entidad financiadora:** Universidad de Zaragoza      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha fin de la participación:** 2012, 1 año
- Título del proyecto:** Implantación de un Programa Tutor Quirón de carácter experimental en el Máster de Estudios Textuales y Culturales en Lengua Inglesa como medida complementaria al plan de acción tutelar de la titulación  
**Tipo de participación:** Colaborador  
**Tipo de duración:** Por tiempo determinado  
**Entidad financiadora:** Universidad de Zaragoza      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha fin de la participación:** 2011, 1 año
- Título del proyecto:** Estudio de los procesos, estrategias y cargas de trabajo de los estudiantes en el Máster de Estudios Textuales y Culturales en Lengua Inglesa como procedimiento de garantía interna de calidad del título  
**Tipo de participación:** Colaborador  
**Tipo de duración:** Por tiempo determinado  
**Entidad financiadora:** Universidad de Zaragoza      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha fin de la participación:** 2010, 1 año



## Experiencia científica y tecnológica

### Participación en grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

**Nombre del grupo:** InterLAE (Interpersonalidad en el Lenguaje Académico Escrito)- Grupo Consolidado  
**Código normalizado:** H21  
**Entidad a que pertenece:** Universidad de Zaragoza      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de inicio:** 2010

### Actividad científica o tecnológica

#### Participación en proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

**Denominación del proyecto:** Common Language Resources and Technology Infrastructure (CLARIN)  
**Entidad de realización:** Ministerio de Educación y Ciencia, Subdirección General de Promoción en Infraestructuras Tecnológicas y Grandes Instalaciones. Ministerio de Ciencia e Innovación. Dirección General de Planificación y  
**Investigador/es responsable/es:** Prof. Wolfgang Ullrich Dressler y Prof. Jean-Pierre Martens  
**Número de investigadores/as:** 171  
**Entidad/es financiadora/s:** FP7-INFRASTRUCTURES-2007-1-212230  
**Fecha de inicio:** 01/01/2008 , 3 años - 5 meses - 29 días

## Actividades científicas y tecnológicas

### Producción científica

#### Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1 Oana Maria Carciu. A qualitative cross-cultural analysis of negation as a critical speech act. A view from the South: Contemporary English and American Studies. Proceedings of the 34th AEDEAN International Conference, J.R. Ibáñez, J.F. Fernández (Eds.). CD ROM, Universidad de Almería, 2011. ISBN 978-84-694-6  
**Tipo de producción:** Artículo      **Tipo de soporte:** Libro
- 2 Oana Maria Carciu. '...but nobody to date...questions remain unanswered': An analysis of negation in L1 and L2 biomedical research article Introductions. Multiple Voices in Academic and Professional Discourse: Current Issues in Specialised Language Research, Teaching and New Technologies, B. Clavel Arroitia, S. Maruenda Bataller (Eds.). pp. 143 - 152. Cambridge Scholars Publishing, 2011. ISBN 1-4438-2971-4  
**Tipo de producción:** Capítulos de libros      **Tipo de soporte:** Libro
- 3 O.M. Carciu; E. Oliete Aldea; B. Oria Gómez. La evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje como garantía de calidad en el Máster de Estudios Textuales y Culturales en Lengua Inglesa de la Universidad de Zaragoza. Prácticas y modelos innovadores para la mejora y calidad de la docencia, J. Paricio Royo, A.I. Allueva Pinilla (Eds.). CD ROM, Pressas Universitarias de Zaragoza, 2011. ISBN 978-84-15031-4



**Tipo de producción:** Artículo

**Tipo de soporte:** Libro

- 4** B. Oria Gómez; O.M. Carciu. Evaluation of the Peer Mentoring Project at the University of Zaragoza (Spain). Synergy. Journal of the Department of Germanic Languages and Business Communication. 7 - 1, pp. 27 - 41. Editura ASE, 2011. ISSN 1841-7191  
**Tipo de producción:** Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 5** Oana Maria Carciu. Keep the writer in mind—Differing strategies across cultures?. The Write Stuff. The Journal of the European Medical Writers Association. 19 - 2, pp. 72 - 72. 2010.  
**Tipo de producción:** Documento o Informe científico-técnico **Tipo de soporte:** Revista
- 6** Oana Maria Carciu. An intercultural study of first-person plural references in biomedical writing. Ibérica. 18, pp. 71 - 92. 2009.  
**Tipo de producción:** Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 7** Oana Maria Carciu. A comparison of author reference in the Spanish context of biomedical RAs publication. A. Lyda, K. Warchal (Eds.). John Benjamins,  
**Tipo de producción:** Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro

### Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título:** The construction of a research space: a cross-cultural study of discursive identity  
**Nombre del congreso:** 44th Annual Meeting of BAAL 2011  
**Ciudad de realización:** Bristol, Reino Unido  
**Fecha de realización:** 09/2011  
**Entidad organizadora:** BAAL (British Association for Applied Linguistics) and University of West England, Bristol  
Oana Maria Carciu.
- 2** **Título:** The peer mentoring programme for higher education quality assurance: A pilot study at the University of Zaragoza  
**Nombre del congreso:** 1st International Conference on English for International and Intercultural Communication  
**Ciudad de realización:** Zaragoza, Aragón, España  
**Fecha de realización:** 06/2011  
**Entidad organizadora:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
Oana Maria Carciu; Diana Giner.
- 3** **Título:** Context-bound authorial identities in biomedical discourse: Cross-linguistic evidence  
**Nombre del congreso:** 2nd International PRISEAL Conference, Occupying niches: Interculturality, cross-culturality and aculturality in academic research  
**Ciudad de realización:** Katowice, Polonia  
**Fecha de realización:** 06/2011  
**Entidad organizadora:** PRISEAL and University of Silesia, Katowice/Sosnowiec  
Oana Maria Carciu.
- 4** **Título:** Generic self representation in biomedical discourse. A standardised feature across cultures  
**Nombre del congreso:** CERLIS 2011, Generic variation in English Academic Communication  
**Ciudad de realización:** Bergamo, Italia  
**Fecha de realización:** 06/2011





**Entidad organizadora:** CERLIS and University of Bergamo  
Oana Maria Carciu.

- 5** **Título:** A qualitative cross-cultural analysis of negation as a critical speech act  
**Nombre del congreso:** XXXIV Congreso Anual de la Asociación Española de Estudios Anglonorteamericanos  
**Ciudad de realización:** Almería, Andalucía, España  
**Fecha de realización:** 11/2010  
**Entidad organizadora:** AEDEAN y Universidad de Almería  
Oana Maria Carciu.
- 6** **Título:** The rhetorical role of negation in Discussion sections of research articles: A cross-disciplinary approach  
**Nombre del congreso:** IX Congreso Internacional de la Asociación Europea de Lenguas para Fines Específicos, “¿Estamos globalizados? El efecto de la globalización sobre la comunicación Aspectos lingüísticos y didácticos de la comunicación en la economía”  
**Ciudad de realización:** Hamburg, Alemania  
**Fecha de realización:** 09/2010  
**Entidad organizadora:** AELFE y Universität Hamburg  
Oana Maria Carciu.
- 7** **Título:** Estándares de calidad en los nuevos Estudios Ingleses: nuevas experiencias y nuevos retos en el EEES  
**Nombre del congreso:** IV Jornadas de Innovación e Investigación Educativa  
**Ciudad de realización:** Zaragoza, Aragón, España  
**Fecha de realización:** 09/2010  
**Entidad organizadora:** Universidad de Zaragoza      **Tipo de entidad:** Universidad  
Oana Maria Carciu; Elena Oliete Aldea; Beatriz Oria Gómez.
- 8** **Título:** ‘...but nobody to date...questions remain unanswered’: An analysis of negation in L1 and L2 biomedical research article Introductions  
**Nombre del congreso:** Interdisciplinariedad, Lenguas y TIC: Investigación y Enseñanza  
**Ciudad de realización:** Valencia, Comunidad Valenciana, España  
**Fecha de realización:** 03/2010  
**Entidad organizadora:** IULMA y Universitat de València  
Oana Maria Carciu.

## Otros méritos

### Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

**Entidad de realización:** University of Birmingham,      **Tipo de entidad:** Universidad  
Centre for Advanced Research in English (CARE),  
Birmingham  
**Ciudad:** Birmingham, Reino Unido  
**Fecha inicio:** 2011, 4 meses  
**Entidad financiadora:** MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA  
**Nombre del programa:** Beca FPU  
**Objetivo de la estancia:** Doctorado/a  
**Tareas contrastables:** Research on Corpus Linguistics